

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

квалификация техник

Великий Новгород
2019

Согласовано

Должность, организация



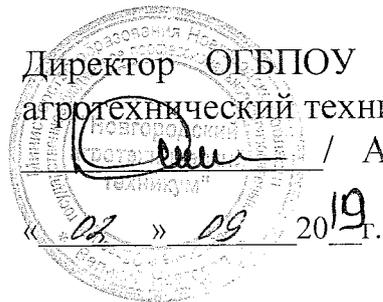
(Ф.И.О)

2019

М.П. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»



/ А.А. Осипов

« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014г. № 461

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчики:

Малинина О.А., Дымов В.В. Бородай Л.В., преподаватели специального учебного цикла ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПО 2 продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

ПО 3 организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПО4 контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- У1 осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- У2 применять методы маркетинговых исследований;
- У3 изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- У4 разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- У 5 проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- У 6 подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- У 7 планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- У 8 организовывать подготовительные работы на объекте;
- У 9 организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- У 10 организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- У 11 обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- У 12 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- У13 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- У 14 определять эффективность выполненных работ;

знать:

- З1 способы поиска информации;
- З2 инструменты маркетинговых исследований;
- З3 рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- З4 методы оценки стратегии конкурентов;
- З5 методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- З 6 основные методы и системы сбыта услуг;
- З7 способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- З8 ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- З 9 особенности почвы на объекте;
- З 10 назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- З 11 типовые должностные инструкции подчиненных;
- З 12 правила техники безопасности и охраны труда;
- З13 порядок организации подготовительных работ на объекте;
- З14 технические условия и время на выполнение работ;
- З 15 технологические процессы агротехнических работ;
- З16 технологические процессы строительных работ;
- З 17 требования, предъявляемые к качеству работ;

- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов

Количество часов на освоение профессионального модуля всего – **1398** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента –**1074** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –**716** часов;

самостоятельной работы студента – **358** часов;

учебной практики-**144 часа**

производственной практики (по профилю специальности) –**180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4	ПМ.02.Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	1398	716	316	40	358		144	180
ПК 2.1- ПК 2.4	МДК.02.01.Цветоводство и декоративное древоводство	284	190	94	-	94			
ПК 2.1- ПК 2.4	МДК.02.02.Садово-парковое строительство и хозяйство	600	400	160	40	200	20		
ПК 2.1- ПК 2.4	МДК.02.03.Маркетинг ландшафтных услуг	190	126	62	-	64			
ПК 2.1- ПК 2.4	УП 02 Учебная практика	144						144	
ПК 2.1- ПК 2.4	ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	1398	716	316	40	358		144	180

3.2. Содержание профессионального модуля

«ПМ 02 Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строительству»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство»			
Раздел 1 Общее цветоводство			
Введение 1 2	Краткий обзор развития цветоводства. Цветоводство как отрасль человеческой деятельности для эстетического облагораживания окружающей среды и интерьеров помещений. Классификация цветочно - декоративных растений (производственная, в зависимости от места выращивания, по декоративным признакам, по целевому назначению, в зависимости от географического происхождения). Основы систематики цветочно - декоративных культур.	2 2	1,2
Тема 1.1 Морфологические особенности цветочных культур	Строение цветочных растений. Корень. Стебель. Лист. Видоизменение побега. Цветок. Плод.3.4.5	2 2 2	1,2
	Лабораторная работа № 1 . 6 Изучение корневой системы, стебля, почки	2	3
	Лабораторная работа № 2 . 7 Изучение клубнелуковицы гладиолуса, клубня, георгина луковицы тюльпана, корневища ириса.	2	
	Лабораторная работа № 3 . 8 Изучение строения листа, цветка, соцветий.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Составление наглядного пособия «Форма листьев цветочно - декоративных растений»	4	3

Тема 1.2 Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта ПОЗ У9 315	Тепло. Его значение для цветочных культур.9 Вода и ее значение для цветочных культур.10	2 2	2
	Практическая работа № 1 Изучение теплового режима в процессе выращивания цветочных культур Изучение водного режима в процессе выращивания цветочных культур Изучение характеристики световых зон и требований растений к интенсивности, качеству и продолжительности освещения в разные периоды выращивания растений. 11 Практическая работа № 3. Посев однолетних цветов. 12	2 2	3
	Самостоятельная работа № 2 Заполнить и оформить таблицу «Показатели качества воды для полива» Самостоятельная работа № 3 Создание условий для выгонки растений (на примере мелколуковичных растений - крокусов)	2	2
Тема 1. 3 Общие приемы агротехники цветочных культур ПОЗ У9;39;315	Почвы и садовые земли (дерновые, перегнойные, листовые и торфяные, керамзит, гранит, минеральная вата и др.) 13 Искусственные субстраты (перлит, вермулит, керамзит и др.) Оранжерейные субстраты. 14	2 2	2 1

	<p>Лабораторная работа № 4 Изучение почв, технологии приготовления дерновой и перегнойной земли. Изучение технологии приготовления листовой и торфяной земли 15</p> <p>Лабораторная работа №5 Изучение технологии приготовления компоста на основе древесной коры, опилок, соломенной резки, крупнозернистого речного песка. Выкорчевка кустарника. 16</p> <p>Лабораторная работа №6 Изучение искусственных субстратов - керамзита, вермикулита, перлита Изучение ионистых субстратов, цеолита, минеральной ваты 17</p> <p>Практическая работа № 4 Изучение оранжерейных субстратов. Приготовление смеси для рассады. 18</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа №4 Найти и оформить в тетрадь разные подходы к определению понятия «почва»</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа №5 Составить схематический конспект «Химические свойства почвы»</p> <p>Самостоятельная работа №6 Составление характеристики комплекта с инструментами для обработки почвы</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1. 4 Методы выращивания цветочных культур</p>	<p>Собственная гидропоника. Выращивание растений на влагоёмких субстратах. Аэропонный способ. Обеззараживание субстрата. 19 Применение удобрений в защищенном грунте. 20 Применение удобрений в открытом фунте. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте. 21</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
	<p>Практическая работа № 5 Изучение метода выращивания цветочных культур на неземляных субстратах - гидропонным способом. Внекорневая подкормка комнатных растений. 22</p> <p>Практическая работа № 6 Способы подготовки семян к посеву.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>

	<p>Применение регуляторов роста. 23</p> <p>Практическая работа №7. Создание гербария семян цветочных растений 24</p> <p>.Практическая работа № 8.Посев семян однолетников.25</p> <p>Практическая работа №9. Уход за рассадой. Соблюдение режима выращивания. 26</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 7</p> <p>Заполнение таблицы « Основное действие, способы внесения и симптомы недостатка питательных веществ»</p> <p>Самостоятельная работа № 8</p> <p>Заполнение таблицы: «Концентрация и продолжительность обработки черенков водными регуляторами роста и витаминов»</p>	3	2
Тема 1.5 Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта	<p>Половое и бесполое размножение цветочных растений. Вегетативное размножение цветочных культур (деление куста, корневищ, размножение клубнями и их делением).</p> <p>Размножение луковицами и черенками.</p> <p>Микроклональное размножение цветочных культур - метод изолированных тканей. Этапы выращивания</p>	2	1,2
	<p>Лабораторная работа № 5 Постановка на проращивание клубнелуковиц гладиолусов и клубней георгин.</p> <p>Лабораторная работа № 5 Черенкование комнатных растений и вытянувшейся рассады однолетних георгин и львиного зева.</p>	3	3
	<p>1.Семенное размножение цветочных культур.</p> <p>2.Уход за цветочными культурами</p> <p>3.Практическая работа № 18 Посев быстрорастущих однолетних культур.</p> <p>4.Практическая работа № 19 Пикировка и уход за рассадой.</p>	2	3
		2	
		2	
	Самостоятельная работа №9	17	2

	<p>Решение производственных задач: «Применение удобрений в условиях открытого грунта»</p> <p>Самостоятельная работа №10 Заполнить таблицу: «Содержание питательных элементов в субстратах на основе подстилочного торфа для различных культур»</p>	3	
		2	
	<p>Подготовка конвертов для хранения семенного материала</p> <p>Самостоятельная работа №12</p> <p>Составление опорной схемы: « Вегетативное размножение цветочных культур»</p> <p>Самостоятельная работа №13</p> <p>Составление перечня и характеристики Комплекта инструментов, применяемых при пересадке и пикировке</p> <p>Самостоятельная работа №14</p> <p>Подбор видеоматериалов на тему: « Агротехнические приемы ухода за растениями разных экологических зон»</p> <p>Самостоятельная работа №15. Подготовка к проверочной работе по Разделу 1. Общее цветоводство</p>	2	
		2	
		2	
		3	
		2	
Раздел 2 Частное цветоводство			
Тема 2.1 Цветоводство открытого и защищенного грунта	<p>5. Производственная площадь для выращивания цветочных культур. Оранжереи - разведочные, выгоночные и культивационные. Парники - холодные, теплые и полутеплые. Способы обогрева. Хранилище и подсобные помещения.</p> <p>6. Агротехника выращивания однолетников - рассадный способ и безрассадный способ.</p> <p>7. Декоративно-цветущие однолетники. Семейство сложноцветные - агератум, тагетес, или бархатцы, калистефус китайский, или астра однолетняя, космея и др.</p>	2	3
		2	
		2	

	<p>8. Семейство крестоцветные - маттиола, лобулярия, или каменник, иберис, или стенник, капуста декоративная.</p> <p>9. Семейство пасленовые - петуния садовая, табак, сальпиглоссис.</p> <p>10. Семейство норичниковые - антирринум, или львиный зев, мимулюс, или губастик, немезия.</p> <p>11. Семейство бегониевые - бегония (вечноцветущая, гигантская, многоцветковая)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>12. Семейство гвоздичные и лютиковые (гвоздика садовая, гвоздика китайская, дельфиниум)</p> <p>13. Вьющиеся однолетники из семейства бобовые - душистый горошек, фасоль огненно-красная.</p> <p>14. Лиственно-декоративные однолетники - кохия венечная, перилла кустарниковая, цинерария приморская 50</p> <p>15. Ковровые растения. Семейство амарантовые – альтернантера, ахирантес, гнафалиум или сушеница, клейния ползучия, седум или очиток, эхеверия, фуксия и др.</p> <p>Создание рокария. Посадка растений на рокарий.</p> <p>16. Развитие двухлетних и многолетних растений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Лабораторная работа №6. Изучение цветочных культур семейства сложноцветных – гелениум, рудбекия. 17</p> <p>Лабораторная работа №6. Изучение цветочных культур семейства пасленовые и лютиковые (физалис, дельфиниум) 18</p> <p>Лабораторная работа №6. Изучение цветочных культур семейства бобовые и маковые (люпин, мак восточный) 19</p> <p>Лабораторная работа №6. Изучение цветочных культур семейства бальзаминовые, амарантовые. 20</p> <p>Практическая работа №20. Пересадка многолетних цветов сем-ва бобовых, бальзаминовых, лилейных, камнеломковых, розоцветных. 21</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>

	Лабораторная работа №6. Изучение цветочных культур семейства губоцветных и молочайных.22.	2	3
	Лабораторная работа №7. Изучение ковровых растений.23	2	
	Практическая работа №21. Посадка луковичных. Выкопка гладиолусов на хранение. 24	2	
	Практическая работа №21. Пересадка многолетних цветов семейства лютиковые и первоцветные.25	2	
	Самостоятельная работа №16	12	3
	Подготовка презентаций по теме: « Устройство разных типов теплиц, оранжерей, парников»	2	
	Самостоятельная работа №17	2	
	Составление перечня преимуществ поликарбонатных теплиц	2	
	Самостоятельная работа №18		
	Составление сравнительной характеристики однолетней цветочной флоры по отношению к экологическим факторам среды: свет, тепло, влажность	4	
	Самостоятельная работа №19		
	Составление электронной фотогалереи: « Применение почвопокровных цветочных культур в разных видах цветочного оформления	4	
Тема 2.2 Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур	Двулетние растения. Многолетние почвопокровные растения 26	2	2
	Лабораторная работа № 8		3
	Изучение выращивания фиалки, незабудки, матиоллы.27	2	
	Лабораторная работа № 9Изучение выращивания растенийсемейств Бурачниковые, Фиалковые- аюги, барвинка, очитка. Выгонка ландышей.28	2	
	Самостоятельная работа №20	6	3
	Составление портфолио цветочно - декоративных культур открытого грунта, согласно предложенному перечню		
Раздел 3 Древоводство			•

Тема 3.1 Ассортимент декоративных древесных растений	Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент29. Стандарты на декоративные древесные растения.30	2	2
	Практическая работа № 22 Изучение ассортимента декоративно-древесных растений.31	2	3
	Практическая работа № 23.Изучение стандартов на декоративные древесные растения.32	2	
Тема 3. 2 Выращивание деревьев и кустарников на объектах.	Морфологические особенности деревьев 33	2	3
	Морфологические особенности кустарников.34	2	
	Практическая работа № 24 Изучение онтогенеза и органогенеза у древесных пород.35	2	3
	Практическая работа№25 Инвентаризация существующих насаждений.	2	
	Самостоятельная работа №21 Составление электронных презентаций по темам: «Осенняя окраска листьев», «Время распускания и опадения листьев», « Окраска листьев у культиваров» Самостоятельная работа №22 Составление электронных презентаций по темам: «Виды плодов, окраска, декоративный эффект» Самостоятельная работа №23 Составление электронных презентаций по темам: «Форма ствола, фактура и цвет коры ствола и ветвей» Самостоятельная работа №24 Составление ассортимента растений, подлежащей обрезке. Комплект инструментов для выполнения обрезки	16	3
Тема 3.3 Оценка	Оценка качества	1	1

насаждений и выполненных работ. ПО4;У13;14 317	Практическая работа № 26 Оценка качества проводимых работ.37 Практическая работа №27 Оценка качества посадки деревьев и кустарников.. 38	1	3
Тема 3.4 Питомники декоративно - древесных пород	Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура 39	2	2
	Практическая работа № 28 Изучение отделов в питомнике. Организация территории и местоположение питомника.40	2	3
	Практическая работа № 29 Севооборот и культурооборот в питомнике.41	2	3
	Практическая работа № 30 Маточное хозяйство. Уход за маточным садом. 42	2	3
	Практическая работа № 31 Отделы размножения. Семенное размножение.43	2	3
	Практическая работа № 32 Подготовка семян к посеву и посев семян.44	2	3
	Практическая работа № 33 Уход за посевами и всходами Выкопка и транспортирование сеянцев 45	2	3
	Практическая работа № 34 Изучение способов вегетативного размножения (черенками плетистую розу)46	2	3
	Самостоятельная работа №25 Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников	4	3
	Самостоятельная работа №26 Способы защиты хвойных растений от зимних ожогов	2	
Самостоятельная работа №27 Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой	2		
Тема 3.5 Особенности выращивания красивоцветущих кустарников	Виды кустарников. Гортензия. Агротехника выращивания.47	2	2
	Спирея. Общая характеристика и технология возделывания48.	2	
	Сирень. Общая характеристика и технология возделывания49.	2	

	Практическая работа № 35 Подбор красивоцветущих кустарников на весь сезон. 50	2	3
	Самостоятельная работа №28 Составление Календаря цветения древесных пород Самостоятельная работа №29 Подготовка наглядного пособия «Кондиции саженцев роз»	8	3
Тема 3.6 Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород	Выращивание в контейнерах. Хранение в холодильниках.51 Инвентаризация существующих насаждений. Составление ассортиментной ведомости.52 Сложность выращивания и ухода за хвойными растениями.53 Оценка существующего состояния посадок.54	2.	2
Тема 3.7 Организационно - хозяйственный план питомника	Состав проектных материалов оргхозплана питомников. 55 Практическая работа № 36. Составление технологической карты организации производственного процесса в питомнике.56 Практическая работа № 37 Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников в питомнике57	2 2 2	3 3
	Формирование и обрезка растений.58	2	3
	Практическая работа №38.Составление календарного плана Оценка выполненных работ.59	2	3
	Самостоятельная работа № 30 Составление ассортимента растений, подлежащей стрижке. Комплект инструментов для выполнения обрезки Самостоятельная работа № 31 Топиарий Всего часов, в т.ч. аудиторных в 4с. 72 часа, в 5с. 118 часов	2 2 2	3
		284/190	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		848	
МДК 0202. Садово-парковое строительство и хозяйство		222	
Раздел 1. Освоение сведений о садово-парковом строительстве	Содержание	10	1,2
	Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды		
	Инженерная подготовка территории		
	Понятие о подготовки территории для озеленения.		
	Вертикальная планировка территории. Осушение территории.		
	Агротехническая подготовка территории		
	Практические занятия Лабораторные работы	6	2,3
Вертикальная планировка территории по проектным отметкам Составление проекта осушения территории. Подготовка почвогрунтов для озеленения.			
Раздел 2 . Применение устройств садово-парковых дорог и площадок	Содержание	10	1,2
	Классификация дорожек и площадок и их назначение.		
	Технология устройства дорожек.		
	Основные материалы, используемые для устройства дорог и площадок.		
	Содержание дорожек и площадок.		
	Подпорные стенки, лестницы, откосы.		
	Практические занятия Лабораторные работы	10	2,3
Дорожные одежды плоскостных сооружений. Устройство дорожек и площадок с разными типами покрытия.			

	Составление плана дорожной сети и площадок.		
Раздел 3. Использование садово-парковых сооружений и оборудования	Содержание	8	1,2
	Классификация сооружений и оборудования. МАФ.		
	Малые архитектурные формы.		
	Водные устройства.		
	Садово-парковое оборудование.		
	Практические занятия Лабораторные работы	8	2,3
	Работа с садово-парковым оборудованием. Водные устройства, устройство водопровода, канализации, водотоков. Планирование организации производства работ. (Очередность и календарный план-график производства работ)		
Раздел 4. Применение сроков посадки деревьев и кустарников	Содержание	6	1,2
	Сроки проведения посадочных работ. Подготовка посадочного материала.		
	Нормы и правила проведения посадочных работ. Технология посадочных работ		
	Посадочные работы, их организация и условия проведения.		
	Практические занятия Лабораторные работы	8	2,3
		Посадка крупномерных деревьев и кустарников Подготовка посадочного материала.	
Раздел 5. Применение ухода за деревьями и кустарниками на объектах зеленого хозяйства	Содержание	8	1,2
	Уход за насаждениями в послепосадочный период.		
	Уход за деревьями и кустарниками в процессе их жизнедеятельности.		
	Обрезка деревьев и кустарников.		
	Практические занятия Лабораторные работы	8	2,3
		Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками. Проведение мероприятий по уходу за существующими насаждениями.	
Раздел 6. Применение технологий устройства газонов, цветников, альпинариев, моносадов	Содержание	14	1,2
	Виды газонов.		
	Способы устройства газонов.		
	Содержание газонов и уход за ними.		
	Технология устройства и содержания цветников		
	Содержание цветников и уход за ними.		
	Устройство альпинариев и уход за ними.		
	Устройство моносадов и уход за ними.		
	Практические занятия Лабораторные работы	14	2,3
		Способы устройства газонов.	

	<p>Содержание газонов и уход за ними. Технология устройства цветников Содержание цветников и уход за ними. Устройство альпинариев и уход за ними. Устройство моносадов и уход за ними.</p>		
Раздел 7. Применение техники безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве	Содержание	4	1,2
	Требования безопасности при работах на СПО.		
	Требования безопасности при работе с ядохимикатами		
	Практические занятия Лабораторные работы	3	2,3
	Ведение документации и правила по технике безопасности при строительстве и реконструкции объектов озеленения и благоустройства.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 0202. Садово-парковое строительство и хозяйство		75	2,3
<p>Выполнение рефератов Оформление результатов аудиторных лабораторных работ, практических занятий и графических работ Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах Чтение учебника, подготовка материалов по темам разделов МДК Составление сравнительной характеристики отдельных технологий Подготовка тестовых задание по темам разделов МДК Формирование каталога «Календарь работ»</p>			
Курсовые работы (проекты)		30	1,2,3
Самостоятельная работа над курсовой работой.		15	
<p>Подбор, изучение и анализ материалов, написание пояснительной записки. Оформление чертежей курсовой работы.</p>			
Темы курсовых работ (проектов)			
<p>1. Организация производства работ по реконструкции зелёных насаждений в парках, скверах, бульварах, частного участка и т.д. 2. Организация производства работ по реконструкции объекта благоустройства (водоём, ограждение, МАФ, объекты вертикальной планировки в парках, скверах, бульварах, частного участка). 3. Организация производства работ по строительству объектов благоустройства. 4. Организация производства работ по строительству объектов озеленения</p>			
Техническое задание для курсового проекта по реконструкции объектов садово-паркового строительства			
Введение			

<p>1 Основная часть</p> <p>1.1 Исходные данные</p> <p>1.2 Обследование территории</p> <p>1.2.1 Инвентаризация объекта</p> <p>1.2.2 Ведомости дефектов по элементам озеленения</p> <p>2 Организация производства садово-парковых работ</p> <p>2.1 Проект производства работ</p> <p>2.2 Календарный план работ на объекте</p> <p>3 Объем работ</p> <p>4 Расчётная часть</p> <p>4.1 Расчёт стоимости материалов, стоимости работ, машин и механизмов</p> <p>Заключение</p> <p>Список используемых источников</p> <p>Техническое задание для курсового проекта по строительству объектов садово-паркового строительства</p> <p>Введение</p> <p>1 Основная часть</p> <p>1.1 Исходные данные</p> <p>2 Организация производства садово-парковых работ</p> <p>2.1 Проект производства работ</p> <p>2.2 Календарный план работ на объекте</p> <p>3 Объем работ</p> <p>4 Расчётная часть</p> <p>4.1 Расчёт стоимости материалов, стоимости работ, машин и механизмов</p> <p>Заключение</p> <p>Список используемых источников</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; – продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке; – организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; – контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. 	108	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства, - продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг, 	144	

- организация садово-парковых и ландшафтных работы, - контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.				
МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		190/1 26/62 ВСР - 64		
Раздел 1 ПМ МДК 02.03		11		
Тема 1. Маркетинг как концепции управления, его использование в условиях российского рынка	Содержание	6		
	1 Рынок как экономическая основа маркетинга.	2	1	
	2 Рынок как экономическая основа маркетинга. Понятие маркетинга. Принципы маркетинга. Функции и цели маркетинга. Романенко С.Н. Маркетинг: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 272 с.	2	1	
	3 Концепция маркетинга. Основные виды и типы маркетинга.	2	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1		5	
	1 Изучить предложенные учеными основные понятия маркетинга (таблица)	2	3	
	2 Составить таблицу «Классификация маркетинга в зависимости от состояния рынка»	3	3	
Раздел 2 ПМ МДК 02.03		5		
Тема 2 Комплекс маркетинга.	Содержание	2		
	1 Понятие комплекса маркетинга. Основные элементы маркетинга. Схема составляющие комплекс маркетинга.	2	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2		3	
	1 Ответить на следующие вопросы: В чем состоит взаимосвязь элементов комплекса маркетинга? В чем заключается главная цель разработки комплекса маркетинга?	3	3	
Раздел 3 ПМ МДК 02.03		11		
Тема 3 Маркетинговая окружающая среда	Содержание	2		
	1 Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Объекты маркетинга. Классификация, виды и характеристики потребностей. Субъекты маркетинга. Основные субъекты маркетинга.	2	1	

	Практическая работа № 1		4	
	1	Провести ПЭСТ анализ для рассматриваемой организации. Результаты анализа представить в таблице. Найдите один правильный ответ:	2	2
	2	Заполните недостающие составляющие внутренней среды фирмы Выберете из таблицы один из предложенных вариантов двух видов бизнеса Рассчитайте емкость рынка. В России ежегодно производится 2 млн. тонн минеральных удобрений, импорт составляет 800 тыс. тонн, экспортирует в страны ближнего и дальнего зарубежья 500 тыс. тонн, в среднем на начало года остаток составляет 50 тыс. тонн.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3		5	
	1	Составить схему: «Маркетинговые посредники»	2	3
	2	Составить схему: «Основные силы макросреды функционирования предприятия»	3	3
Раздел 4 ПМ МДК 02.03			15	
Тема 4 Маркетинговые исследования и маркетинговая информация в области садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание		6	
	1	Содержание и направления маркетинговых исследований. Маркетинговая информационная система. Виды информации, их классификация.	2	1
	2	Виды информации, их классификация. Схема маркетинговых исследований.	2	1
	3	Методы маркетинговых исследований. Виды и типы маркетинговых исследований. Бенчмаркетинг и маркетинговые исследования.	2	1
	Практическая работа № 2		2	
	1	По предложенному образцу анкеты, создать свою анкету для Зимнего сада	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2		9	
	1	Разобрать ситуацию. Вы собираетесь издать студенческую газету . Какие маркетинговые исследования Вам необходимо провести и какую информацию получить, чтобы определить целесообразность этой затеи? Нарисовать схему маркетинговых исследований.	6	3

	2	Назовите основные принципы маркетинговых исследований	3	3
Раздел 5 ПМ МДК 02.03			18	
Тема 5 Сегментация рынка и позиционирование товара в области садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание		4	
	1	Понятие сегментации рынка, критерий, признаков. Критерии сегментации рынка. Признаки сегментации.	2	1
	2	Выбор целевого рынка. Рыночная ниша. Позиционирование товара.	2	1
	Практическая работа № 3		2	
	1	1. Заполните схему сегментации рынка, используя приведенные ниже составляющие схемы 2. Выберите из перечисленных ниже факторов те, от которых зависит спрос на товар:	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5		12	
	1	Нарисовать схему: «Признаки сегментирования рынка»	5	3
	2	Выберете товар (или группу товаров), с которыми Ваше предприятие выйдет на рынок. Проведите сегментацию рынка и оцените емкость выбранного сегмента, его доступность, защищенность от конкуренции, сущность, прибыльность	7	3
Раздел 6 ПМ МДК 04.01			17	
Тема 6 Потребности, потребитель и его покупательская способность.	Содержание		8	
	1	Основные понятия: нужда, потребность, спрос. Величина спроса. Иерархия потребностей по Маслоу.	2	1
	2	Классификация и характеристика потребностей. Матрица потребностей.	2	1
	3	Основные группы субъектов маркетинга. Потребители. определение понятия.	2	1
	4	Классификация потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Типология потребителей.	2	1
	Практическая работа № 4		2	
	1	1. Определить 5 типов потребителей, классифицировав их по следующим характеристикам:	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6		7	
1	Изучить самостоятельно разделы «Типология потребителей», «Организации потребители» и составить краткий конспект	7	3	
Раздел 7 ПМ МДК 02.03			10	

Тема 7 Жизненный цикл товара. Разработка новых товаров.	Содержание		4	
	1	Концепция жизненного цикла товара, характеристика его этапов.	2	1
	2	Разновидности жизненного цикла товара. Создание новых товаров.	2	1
	Практическая работа № 5		2	
		1. Укажите, какой этап жизненного цикла переживают в настоящее время перечисленные ниже товары. 2. Определите по 3 вида товаров/услуг, к которым подходит каждый из указанных ниже типов жизненного цикла (вентиляторы, кондиционеры, осветительные приборы; любой другой товар/услуга (на ваш выбор)). Это может быть вид товара (кондиционер, как средство контроля климата) и тип товара (конкретная модель). 3. В каком из вариантов правильно перечислена последовательность стадий жизненного цикла товара?	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7		4	
	1	Ответ на вопрос: Зачем производителю нужно изучать жизненный цикл товара? Зарисовать график жизненного цикла товара	4	3
Раздел 8 ПМ МДК 02.03			12	
Тема 8 Товар и товарная политика.	Содержание		4	
	1	Маркетинговое понятие товара. Классификация товаров.	2	1
	2	Рыночная атрибутика товаров. Осуществление товарной политики и формирование товарного ассортимента.	2	2
	Практическая работа № 6		2	
	1	Определить новизну (обновление) ассортимента в садово-парковом и ландшафтном строительстве 2. Определить коэффициент устойчивости ассортимента цветов пионов Определить коэффициент оптимального ассортимента Определить широту ассортимента плодовых деревьев	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8		6	
	1	Составить краткий конспект по следующим разделам: «Бренд: понятие, создание, оценка стоимости», «Брендинг как высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя»	6	3

Раздел 9 ПМ МДК 02.03		8	
Тема 9 Конкуренция и конкурентоспособность	Содержание	6	
	1 Понятие конкуренции, ее функции. Виды конкуренции. Стратегии конкуренции	2	1
	2 Конкурентоспособность товара Бостоская матрица. Конкурентоспособность предприятия.	2	1
	3 Методические подходы к оценке конкурентоспособности. (учебник Лыгина Н.И., Ляпина И.Р. Маркетинг товаров и услуг)	2	1
	Практическая работа № 7	2	
	1 Постройте конкурентную карту рынка, исходя из следующих данных: Определите комплексный показатель обслуживания покупателей фирмой ООО «Цветочный рай», если анкетный опрос покупателей дал следующие результаты: отличное обслуживание – 960 чел, хорошее – 1870, удовлетворительное – 290, неудовлетворительное – 170.	2	2
Раздел 10 ПМ МДК 02.03		16	
Тема 10 Цены и ценовая политика в маркетинге для садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание	2	
	1 Цена товара и методы ее формирования. Ценовая стратегия предприятия. Виды цен.	2	1
	Практическая работа № 8	8	
	1 По предложенному образцу Прайс-листа на услуги ландшафтного дизайна составить Прайс-лист на ландшафтные услуги компании "Малый сад с фонтанами"	2	2
	2 Найти старый и новый объемы продаж хвойных кустарников в стоимостных величинах. Определить старую и новую прибыль на единицу товара. Вычислить старую и новую недельную прибыль от продажи всех хвойных кустарников	2	2
	3 Найти старый и новый объемы продаж лиственных кустарников в стоимостных величинах. Определить старую и новую прибыль на единицу товара. Вычислить старую и новую дневную прибыль от продажи всего количества лиственных кустарников.	2	2
	4 Определить общий объем потерь от возможного снижения цен	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9	6	
	1 Нарисовать схему «Структура цен».		

	<p>Записать в тетрадь факторы ценообразования. Составьте ценовую карту по районам города на определенный день.</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Виды товаров</td> <td colspan="6">Наименование районов города</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="6">Цены товаров, руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Виды товаров	Наименование районов города													Цены товаров, руб.																				6	3
Виды товаров	Наименование районов города																																				
	Цены товаров, руб.																																				
Раздел 11 ПМ МДК 02.03		17																																			
Тема 11 Сбытовая политика предприятия и организация товародвижения	Содержание	4																																			
	1	Понятие о сбыте и сбытовой политике. Виды сбыта. Стратегия сбыта. Средства сбыта: каналы сбыта, их виды.	2	1																																	
	2	Торговые посредники: типы и виды. Роль и место логистики в организации эффективного товародвижения. Оптовая и розничная торговля.	2	1																																	
	Практическая работа № 9		8	2																																	
	1	По предложенным образцам составить рекламный буклет для «Зимнего сада».	4	2																																	
	2	Примите решение по выбору канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности (затратоотдачи):	4	2																																	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10		5																																		
	1	Ответь на вопрос: Что такое ширина канала сбыта? Приведите пример. Нарисовать схему каналов сбыта. Составить схему «Структура розничных торговых предприятий».	5	3																																	
Раздел 12 ПМ МДК 02.03		20																																			
Тема 12 Маркетинговые коммуникации	Содержание	6																																			
	1	Понятие маркетинговых коммуникаций. Продвижение как процесс маркетинговых коммуникаций. Понятие продвижения товара, общая задача. Средства продвижения. Цели маркетинговых коммуникаций.	2	1																																	
	2	Реклама. Роль рекламы, ее цели и основные характеристики. Функции рекламы. Виды рекламы. Средства рекламы. Рекламная компания. Оценка эффективности рекламы товаров и услуг. (учебник Лыгина Н.И., Ляпина И.Р. Маркетинг товаров и услуг). Личные продажи.	2	1																																	
	3	Паблик Рилейшнз. Мероприятия: Паблик Рилейшнз	2	1																																	

		Стимулирование сбыта. Что такое ФОССТИС?		
		Практическая работа № 10	10	
	1	Составить презентацию для «Зимнего сада»	6	2
	2	Определить экономическую эффективность рекламы	2	2
	3	Рассчитать экономическую эффективность рекламы	2	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 11	4	
	1	Ответить на вопрос: Назовите самое дорогое и самое дешевое (относительно) средство рекламы. Написать мероприятия, положительные и отрицательные стороны Паблик рилейшнз (ПР)	4	3
Раздел 13 ПМ МДК 02.03			8	
Тема 13 Организационные формы управления маркетингом		Содержание	4	
	1	Управление маркетингом. Понятие, цели, функции службы маркетинга. Виды организационных структур управления маркетингом.	2	1
	2	Виды организационных структур управления маркетингом. Основные задачи и функции службы маркетинга.	2	1
		Практическая работа № 11	4	
	1	Предложите оптимальную форму организации маркетинговой службы и дайте обоснование.	2	2
	2	Составить организационные структуры управления маркетингом по предложенным структурам.	2	2
Раздел 14 ПМ МДК 02.03			20	
Тема 14 Стратегическое маркетинговое планирование		Содержание	4	
	1	Понятие и основные направления стратегического планирования. Порядок разработки и структура плана маркетинга.	2	1
	2	Контроль в маркетинге. Стратегия маркетинга. Понятие и основные требования к ее формированию.	2	1
		Практическое занятие № 13	16	
	1	Создать свой бизнес - план по предложенному образцу для парковой зоны и ландшафтному дизайну города.	16	2
Дифференцированный зачет			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Компьютеры с программным обеспечением;

(программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас).

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;
- Плотер;
- Сканер;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Чертежные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски;
- Диски CD-RW.

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проецированию;
- Образцы графических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	<ol style="list-style-type: none">1.Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Учебник для СПО (Гриф)-М.: Академия, 2014- 352с.,ил.2.Шаламова А.А. и др. Практикум по цветоводству: учебное пособие (Гриф).- СПб.: «Лань», 2014.- 256с3.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник. Бакалавриат(Гриф).- М.: Лань, 2014.-432с.4.Питомниководство садовых культур/ Под ред. Н.П.Кривко: Учебник для бакалавров (Гриф).- СПб.: «Лань», 2015.- 368с.:ил.5.Попова О.С. Попов В.П. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: Учебное пособие.- СПб.: Лань, 2014.-240с. .6.Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие для бакалавров (Гриф).- СПб: Проспект Науки, 2015.-224с., ил.7.Кругляк В.В. Гурьева Е.И. Древоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Воронеж: ГОУ ВПО «ВГЛТА», 2011.- 144с. (Формат PDF)8.Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- СПб.: Лань, 2013.- 192с. (Формат PDF)9.Декоративное растениеводство. Древоводство: [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам /И.А. Мельничук и др.- СПб.: СПбГЛТУ, 2012.- 64с. (Формат PDF)10.Шаламова А.А. и др. Практикум по цветоводству: [Электронный ресурс]: учебное пособие (Гриф).- СПб.: «Лань», 2014.- 256с. (Формат PDF)11.Минкевич И.И. и др. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов (Гриф) –СПб.: «Лань», 2011.- 160с.(Формат PDF)
--	--

<p>МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство</p>	<p>1.Калмыкова А.Л., Терешкин А.В.Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие для СПО (ГРИФ).- М.: ИНФРА-М, 2015- 240с .</p> <p>2.Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО.- 3-е изд. Стер. _ СПб.: Лань, 2014.- 240с. (Формат PDF)</p> <p>3.Питомниководство садовых культур/ Под ред. Н.П.Кривко [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров (Гриф).- СПб.: «Лань», 2015.- 368с.:ил. (Формат PDF)</p>
<p>Маркетинг ландшафтных услуг</p>	<p>Основные источники</p> <p>1. Минько Э.В. Маркетинг. Учебное пособие для вуз. (Электронный ресурс) М.: ЮНИТИ - ДАНА. 2015 г. - 351с. (формат PDF)</p> <p>4. Чернопятов А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: Палеотип, 2015.-348 с. (формат PDF)</p> <p>5. Фомичева Л.М. и др. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- Курск: Юго-Западный государственный ун-т, 2016.-202 с. (формат PDF)</p> <p>6. Кеворков В.В. Практикум по маркетингу [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- 4е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2015.- 566 с. (формат PDF)</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Алексунин В.А. Маркетинг: Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 204 с.</p> <p>2. Романенко С.Н. Маркетинг: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 272 с.</p> <p>3. Лыгина Н.И., Ляпина И.Р. Маркетинг товаров и услуг: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)</p> <p>4. Белоусова С.Н. Маркетинг: Учебное пособие / Белоусова С.Н., А.Г. Белоусов. 4-е изд., доп. И перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с. (СПО).</p> <p>2. Кондрашов В.М. Управление продажами. (Электронный ресурс) Учебное пособие для вуз.</p>

М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014 г.- 319с. (формат PDF)

Интернет – ресурсы и справочные системы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. <http://www.pfrf.ru>
3. <http://fss.ru/>
4. <http://ora.ffoms.ru>
5. <http://www.cbr.ru>
6. <http://referent.mubint.ru/security/1/47322/1>
7. <http://www.roskazna.ru/>
9. Индивидуальный предприниматель, под редакцией Г.Ю. Касьяновой, информационно - справочное обеспечение Гарант – www.aback.ru.
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06.Основы садово-паркового искусства;

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный

ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства ПЗ № ЛР № УП-ВР № ПП-ВР № Экзамен по ПМ ?
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству, демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов ПЗ № ЛР № УП-ВР № ПП-ВР № Экзамен по ПМ ?
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям	Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов ПЗ № ЛР № УП-ВР № ПП-ВР № Экзамен по ПМ ?
ПК 2.4. Контролировать и	Соответствие проектных и	Экспертная оценка

оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам)	качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям ПЗ № ЛР № УП-ВР № ПП-ВР № Экзамен по ПМ ?
---	---	---

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные	Экспертная оценка результатов уровня

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: - составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	